



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

## Informazioni avviso/decreto

### Titolo avviso/decreto

Potenziamento dell'offerta formativa ITS Academy

### Codice avviso/decreto

M4C1I1.5-2023-1242

### Descrizione avviso/decreto

Potenziamento dell'offerta formativa degli Istituti Tecnologici Superiori "ITS Academy" in attuazione della Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.5 "Sviluppo del sistema di formazione professionale terziaria (ITS)" del PNRR, finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU, ai fini del raggiungimento dei relativi target e milestone e dell'obiettivo di cui alla Decisione di esecuzione del Consiglio UE - CID.

### Linea di investimento

M4C1I1.5 - Sviluppo e riforma degli ITS

### Importo totale richiesto per il progetto

1.801.286,57 €

## Dati del proponente

### Denominazione scuola/ITS

Fondazione I.T.S. Meccatronico del Lazio - Frosinone

### Codice meccanografico scuola/Codice ITS

LA00000007

### Città

FROSINONE

### Provincia

FROSINONE

## Legale Rappresentante

### Nome

XXXXXXXXXX

### Cognome

XXXXXXXXXX

### Codice fiscale

XXXXXXXXXX

### Email

fondazione@itsmeccatronicolazio.it

### Telefono

XXXXXXXXXX

## Referente del progetto

### Nome

XXXXXXXXXX

### Cognome

XXXXXXXXXX

### Codice Fiscale

XXXXXXXXXX

**Email**

mimma.barbati@unindustriaperform.it

**Telefono**

3426026294

## Informazioni progetto

---

### Codice CUP

F44D23001930006

### Codice progetto

M4C1I1.5-2023-1242-P-27693

**Titolo progetto**

MECCATRONICA AL SERVIZIO DEL FUTURO

**Descrizione progetto**

Annualmente, viene emesso un bando di selezione per costituire classi da 25 allievi ciascuna. Gli studenti selezionati devono superare una prova scritta e una orale per poter intraprendere il percorso formativo biennale offerto. La mission della Fondazione è quindi orientata alla formazione completa e adeguata dei giovani, per favorire la loro crescita professionale ed occupazionale principalmente sul territorio regionale. Questa iniziativa è in linea con l'obiettivo di modernizzazione e sviluppo della competitività delle imprese locali. Il Tecnico superiore meccatronico opera per realizzare, integrare, controllare macchine e sistemi automatici destinati a diversi tipi di produzione, progettazione ed ambiti del design. Utilizza dispositivi di interfaccia tra le macchine controllate e gli apparati programmabili che le controllano, sui quali interviene per programmarli, collaudarli e metterli in funzione documentando le soluzioni sviluppate. Analizza le diverse tecnologie di lavorazione tradizionali ed avanzate ed agisce nelle attività di programmazione di macchine CNC, pianificazione della produzione, mediante software CAD-CAM, e gestisce processi/impianti automatici. Tutte le attività sono svolte mediante l'utilizzo di tecnologie digitali funzionali all'acquisizione di competenze idonee per la transizione verso l'Industria 4.0. Il profilo formato ha inoltre competenze relative alle metodologie di pianificazione della manutenzione, analisi e controllo delle parti prodotte, mediante strumenti a contatto e non, gestione dell'automazione e robotica, acquisendo conoscenze di programmazione di sistemi automatici e PLC. A completamento delle attività si analizzano anche gli aspetti economici aziendali nonché le normative e gli aspetti legati alla sicurezza. Gestisce i sistemi di comando, controllo e regolazione. Collabora con le strutture tecnologiche preposte alla creazione, produzione e manutenzione dei dispositivi su cui si trova ad intervenire. Cura e controlla anche gli aspetti economici, normativi e della sicurezza. Il corso si avvale di docenti qualificati provenienti dal mondo del lavoro e delle professioni con esperienza specifica, nonché di docenti provenienti dalle Scuole Medie Superiori e dalle Università. La percentuale dei docenti dell'ITS Meccatronico del Lazio risulta così suddivisa: il 60% proveniente dal mondo aziendale, il 20% proveniente dall'università e il restante 20% dei docenti provenienti dal mondo della scuola. Si somministrano periodiche prove di verifica sulla preparazione degli allievi al termine di ogni modulo formativo ed un esame di valutazione alla fine del primo anno. Le ore di didattica frontale nel biennio sono pari a 1.100, mentre per le restanti 700 ore gli studenti sono impegnati in stage dalle aziende socie della Fondazione. In conformità a quanto disciplinato dal decreto attuativo di cui all'articolo 14-comma 3 della legge 30 dicembre 2010, n. 240 e successive modifiche ed integrazioni, le Università potranno riconoscere, dietro richiesta del singolo diplomato, un correlato numero di crediti formativi. In particolare, l'Università degli Studi di Cassino e del Lazio Meridionale riconosce 60 CFU a coloro che volessero iscriversi al Corso di Laurea Triennale in Ingegneria Industriale. Il Diploma Superiore sarà rilasciato sulla base del modello nazionale.

**Data inizio progetto prevista**

26/05/2023

**Data fine progetto prevista**

30/06/2026

## Dettaglio intervento: Incremento dell'offerta formativa delle Fondazioni "ITS Academy"

---

**Intervento:**

M4C1I1.5-2023-1242-1342 - Incremento dell'offerta formativa delle Fondazioni "ITS Academy"

**Descrizione:**

Realizzazione di percorsi formativi per il conseguimento del relativo diploma. Concessione di borse di studio e sostegno per lo svolgimento degli stage e dei tirocini formativi anche all'estero, collegati ai settori funzionali all'adeguamento delle competenze 4.0 e a settori di sviluppo strategici all'interno delle aree tecnologiche e destinati a studentesse e studenti dei percorsi del sistema di formazione professionale terziaria. Formazione di docenti, tutor, operatori ed esperti al fine di aumentarne le competenze. Orientamento formativo in entrata e in uscita. Tutoraggio e servizi di supporto alle studentesse e agli studenti.

Allo svolgimento dei percorsi formativi biennali e triennali (Attività A.1, A.2 e A.3) dovrà essere destinata una quota di almeno € 990.707,61

(55% dell'importo finanziato). All'attività E, da compilare obbligatoriamente, potrà essere destinata una quota al massimo di € 180.128,66 (10% dell'importo finanziato).

**Partner**

Si

**Numero di partner**

73

Nome partner	P. IVA	Codice Fiscale	Ruolo
UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI CASSINO E DEL LAZIO MERIDIONALE	01730470604	81006500607	SOCIO FONDATORE
I.T.I.S. GALIELO GALILEI		90026600602	SOCIO FONDATORE
PROVINCIA DI FROSINONE	01633570609	01633570609	SOCIO FONDATORE
PRIMA SOLE COMPONENTS SPA	00155120603	00155120603	SOCIO FONDATORE
UNINDUSTRIA	02894030606	80076770587	SOCIO FONDATORE
BITRON SPA	03731360016	03731360016	SOCIO FONDATORE
EUROPLASTICS SRL	02097300608	02097300608	SOCIO FONDATORE
S.T.A.R. SRL	02298790599	02298790599	SOCIO FONDATORE
UNINDUSTRIA PERFORM SRL	01918020601	01944030590	SOCIO FONDATORE
ORIENTA SPA	05819501007	05819501007	SOCIO PARTECIPANTE
UMANA SPA	03171510278	05391311007	SOCIO PARTECIPANTE
BANCA POPOLARE DEL FRUSINATE	01781530603	01781530603	SOCIO PARTECIPANTE
BANCA DI CREDITO COOPERATIVO DI ROMA	15240741007	15240741007	SOCIO PARTECIPANTE
BANCANAGNI CREDITO COOPERATIVO	02529020220	00088800602	SOCIO PARTECIPANTE
WURTH SRL	00125230219	00125230219	SOCIO PARTECIPANTE
ISTITUTO NAZIONALE DI FISICA NUCLEARE	04430461006	84001850589	SOCIO PARTECIPANTE
C.S.I. - COMPAGNIA SURGELATI ITALIANA	IT070157009	IT07015700961	SOCIO PARTECIPANTE
LV GROUP SRL	02873820605	02873820605	SOCIO PARTECIPANTE
MOLLIFICIO CENTRO ITALIA SRL	02499500607	02499500607	SOCIO PARTECIPANTE
POLSINELLI ENOLOGIA SRL	02380340600	02380340600	SOCIO PARTECIPANTE
SACAR SPA	00314900606	00314900606	SOCIO PARTECIPANTE
SAMA MARKETING E PRODUZIONE SRL	01621211000	06801750586	SOCIO PARTECIPANTE
SCHNEIDER ELECTRIC SPA	02424870166	00509110011	SOCIO PARTECIPANTE
S.F.C. - SISTEMI FORMATIVI CONFINDUSTRIA S.C.P.A.	01971181001	08145150580	SOCIO PARTECIPANTE
SLAMP SPA	03600301000	03600301000	SOCIO PARTECIPANTE
MARTUCCI IMPIANTI INDUSTRIALI SRL	02252880600	02252880600	SOCIO PARTECIPANTE
SICAMB SPA	02073250595	02073250595	SOCIO PARTECIPANTE

<b>Nome partner</b>	<b>P. IVA</b>	<b>Codice Fiscale</b>	<b>Ruolo</b>
TESMEC SPA	03951500168	03951500168	SOCIO PARTECIPANTE
CONSORZIO INDUSTRIALE DEL LAZIO	16452941004	16452941004	SOCIO PARTECIPANTE
ABB SPA	11988960156	00736410150	SOCIO PARTECIPANTE
O.M.S. SRL	01454881002	05841590580	SOCIO PARTECIPANTE
TASSINARI A&G SRL	02279530592	02279530592	SOCIO PARTECIPANTE
STUDIO TORTA SPA	06589950010	06589950010	SOCIO PARTECIPANTE
AVIOGEI AIRPORT EQUIPMENT SRL	01625331002	06822300585	SOCIO PARTECIPANTE
FRONERI ITALY SRL	09636960966	09636960966	SOCIO PARTECIPANTE
LANXESS SOLUTIONS ITALY SRL	01940160599	01940160599	SOCIO PARTECIPANTE
I.I.S. CARLO E NELLO ROSSELLI		80007670591	SOCIO PARTECIPANTE
CAMERA DI COMMERCIO FROSINONE - LATINA	02957560598	02957560598	SOCIO PARTECIPANTE
ITALTRACTOR ITM SPA	02929550362	02929550362	SOCIO PARTECIPANTE
I.I.S. NICOLUCCI - REGGIO		91026710607	SOCIO PARTECIPANTE
I.I.S. ANTON GIULIO BRAGAGLIA		92057050608	SOCIO PARTECIPANTE
I.I.S. GALILEI - SANI		80003040591	SOCIO PARTECIPANTE
I.I.S. ALESSANDRO VOLTA		92064690602	SOCIO PARTECIPANTE
SELF GARDEN SRL	02481510598	02481510598	SOCIO PARTECIPANTE
LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE DI CECCANO		92052850606	SOCIO PARTECIPANTE
TMP ENGINEERING SRL	02564900591	02564900591	SOCIO PARTECIPANTE
HALEON	02774830596	02774830596	SOCIO PARTECIPANTE
PROCTER & GAMBLE ITALIA SPA	00439220583	00893141002	SOCIO PARTECIPANTE
MARCHESINI GRUOP SPA	00680201209	00680201209	SOCIO PARTECIPANTE
LICEO SCIENTIFICO STATALE FRANCESCO SEVERI		80007230602	SOCIO PARTECIPANTE
OMETEC SRL	02437110600	02437110600	SOCIO PARTECIPANTE
ECOTHERM SRL	01033371004	02158610580	SOCIO PARTECIPANTE
MAPPY INTERNATIONAL SRL	02218070593	02218070593	SOCIO PARTECIPANTE
AVIO SPA	09105940960	09105940960	SOCIO PARTECIPANTE
ISTITUTO OMNICOMPRESIVO GIULIO CESARE DI SABAUDIA		80003870591	SOCIO PARTECIPANTE
REFAS SRL	01630020608	01630020608	SOCIO PARTECIPANTE
RHEINMETALL ITALIA SPA	00885231001	00409140589	SOCIO PARTECIPANTE

Nome partner	P. IVA	Codice Fiscale	Ruolo
VETRECO SRL	02563110598	02563110598	SOCIO PARTECIPANTE
TECNOBUS INDUSTRIES SRL	03161930593	03161930593	SOCIO PARTECIPANTE
TKM SRL	16967281003	16967281003	SOCIO PARTECIPANTE
TECNAVAN INTERIORS SRL	02366690606	02366690606	SOCIO PARTECIPANTE
TECNOLOGIE AVANZATE SRL	02008340016	02008340016	SOCIO PARTECIPANTE
UNIVERSITÀ CAMPUS BIO-MEDICO DI ROMA	04802051005	97087620585	SOCIO PARTECIPANTE
INTERGROUP SRL	1315411100	1315411100	SOCIO PARTECIPANTE
OMRON ITALIA	04055490157	04055490157.	SOCIO PARTECIPANTE
ROMANA DIESEL SPA	01091011005	02629770583	SOCIO PARTECIPANTE
INDEXA ITALIA 2 SRL	01168690764	01640830608	SOCIO PARTECIPANTE
HITACHI ENERGY ITALIA SPA	10799730964	10799730964	SOCIO PARTECIPANTE
CREA	08183101008	97231970589	SOCIO PARTECIPANTE
I.I.S. SANDRO PERTINI		92027600607	SOCIO PARTECIPANTE
I.T.I.S. ETTORE MAJORANA		81002650604	SOCIO PARTECIPANTE
4 MANAGER		97950120580	SOCIO PARTECIPANTE
CARTIERE DI GUARCINO SPA	02657520405	01956120131	SOCIO PARTECIPANTE

## Attività associate all'intervento

Titolo	Percentuale dell'attività sul totale	Importo singola edizione	Numero edizioni	Stato	Importo totale
Attività A.1 - Percorsi formativi di V livello EQF da 1.800 ore		330.349,00 €	4	Compilato	1.321.396,00 €
Attività B.1 - Orientamento formativo - Percorsi individuali		90,00 €	100	Compilato	9.000,00 €
Attività B.2 - Orientamento formativo - Percorsi di gruppo		1.327,20 €	130	Compilato	172.536,00 €
Attività C - Borse di studio e sostegno per lo svolgimento degli stage e dei tirocini formativi		54.493,75 €	1	Compilato	54.493,75 €
Attività D - Formazione di docenti ed esperti		6.449,87 €	10	Compilato	64.498,70 €
Attività E - Tutoraggio e servizi di supporto alle studentesse e agli studenti	(Max: 10%)	179.362,12 €	1	Completato	179.362,12 €

## Progetto

**Descrizione complessiva dei percorsi formativi dell'ITS Academy che saranno organizzati, con particolare riferimento al fabbisogno espresso dalle imprese in relazione alle figure professionali formate, alle priorità del PNRR per lo svolgimento di percorsi ad alta specializzazione 4.0 nei settori strategici, alla loro coerenza con la relativa programmazione regionale, agli aspetti organizzativi comuni (formazione in aula, stage, eventuali tirocini all'estero, etc.).**

La Fondazione ha avviato il 26/10/2023 due percorsi biennali per il conseguimento dei diplomi di Tecnico Superiore per l'automazione ed i sistemi meccatronici: specialista per la transizione digitale dell'industria chimico-farmaceutica e Tecnico Superiore per l'innovazione di processi e prodotti meccanici: specialista per la transizione digitale dell'industria manifatturiera. Sarà pubblicato a breve un nuovo Bando di selezione per l'avvio di ulteriori tre percorsi per il biennio 2024/2026. I corsi si articolano su un totale di 1800 ore di formazione, distribuite nel modo seguente: 1ª annualità composta da 900 ore, suddivise in due semestri. Nel primo semestre di 450 ore, gli studenti affronteranno la parte iniziale del percorso formativo, acquisendo le basi teoriche necessarie; il secondo semestre, anch'esso di 450 ore, proseguirà nel consolidamento delle conoscenze registrate, fornendo una prospettiva più pratica ed applicata; 2ª annualità di 900 ore, anch'essa suddivisa in due semestri, il primo con una durata di 200 ore, porrà l'accento sull'applicazione pratica delle competenze attraverso esercitazioni e laboratori; il semestre finale, di 700 ore, sarà interamente dedicato ad un'esperienza di stage aziendale, consentendo agli studenti di mettere in pratica, quanto appreso, in un ambiente lavorativo reale. I corsi si avvalgono di docenti qualificati: il 60% proveniente dal mondo aziendale, il 20% proveniente dall'università e il restante 20% dei provenienti dal mondo della scuola. Saranno proposte periodiche prove di verifica sulla preparazione degli allievi ed un esame di valutazione alla fine del primo anno. Il Diploma Superiore sarà rilasciato sulla base del modello nazionale, previa verifica finale delle competenze acquisite dagli studenti, rispettando gli obblighi di frequenza prescritti e che siano stati valutati positivamente dai docenti dei percorsi medesimi, anche sulla base della valutazione operata dal tutor aziendale a conclusione delle attività formative, ivi compresi gli stage. Si terrà conto altresì degli esiti delle verifiche intermedie predisposte durante lo svolgimento delle attività formative. Il Comitato Tecnico Scientifico della Fondazione ha il potere di apportare eventuali adattamenti nell'articolazione delle ore di formazione, al fine di garantire una migliore aderenza alle esigenze didattiche ed organizzative in evoluzione. L'ubicazione delle aule didattiche presso l'Università di Cassino e del Lazio Meridionale offre un ambiente accademico e tecnologico stimolante per lo sviluppo delle competenze richieste nella figura del Tecnico Superiore. Con il conseguimento della Carta Erasmus+, la Fondazione si conferma in prima linea nell'offrire un'offerta formativa che oltrepassi i confini nazionali per abbracciare una visione consapevole ed aperta dell'identità dei propri studenti. Questo risultato rappresenta l'impegno costante della Fondazione nel valorizzare la diversità e favorire il confronto a livello europeo, creando un ambiente di apprendimento inclusivo ed interculturale. Negli ultimi anni, nell'ambito del territorio del Lazio Meridionale, si è delineato un significativo disallineamento tra la domanda e l'offerta di lavoro, tra il mondo delle imprese e quello dell'istruzione e della formazione professionale. Tale discrepanza si manifesta come una distanza tra l'offerta formativa disponibile e la domanda potenziale, risultando così una copertura parziale delle esigenze presenti. Le imprese locali, in particolare, affrontano difficoltà nel reperire personale altamente qualificato in grado di occupare ruoli specifici. È proprio da questa evidente necessità che la Fondazione ha assunto un ruolo di rilievo, formando professionisti del settore per sopperire a questa carenza. Il conseguimento del Diploma di Tecnico Superiore ha portato tutti gli studenti ad ottenere occupazioni stabili presso aziende del territorio, con un tasso di collocazione del 100%.

**Descrizione delle azioni e delle modalità che saranno messe in atto al fine di raggiungere il target PNRR assegnato relativo all'aumento degli iscritti e di incrementare l'offerta di percorsi formativi e di partecipanti a ciascun percorso, in particolare attraverso l'utilizzo delle attività di orientamento, delle borse di studio e del tutoraggio.**

L'ITS Meccatronico del Lazio è consapevole dell'importanza di far conoscere il percorso biennale ITS e la qualifica che offre, poiché tale opportunità non è ancora adeguatamente diffusa tra i giovani e le loro famiglie. In risposta a questa sfida, si è posta l'obiettivo primario di implementare le attività di orientamento sia in fase di ingresso che in fase di uscita, offrendo misure di accompagnamento al lavoro al termine dei percorsi formativi. L'attività di orientamento in uscita sarà organizzata attraverso una serie di incontri presso scuole, università e centri aggregativi. Questi incontri sono stati progettati per coinvolgere studenti e famiglie, con l'obiettivo di presentare i vantaggi dei percorsi ITS e di fornire informazioni dettagliate sulle opportunità formative ed occupazionali. Sono nati alcuni gruppi di lavoro scuole per portare avanti tutta una serie di iniziative che coinvolgono i rappresentanti degli istituti responsabili dell'orientamento per l'organizzazione di tali attività e per collaborare nella realizzazione dei progetti PCTO (Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento). I PCTO rappresentano uno sforzo per collegare più strettamente il percorso formativo scolastico con le esigenze e le dinamiche del mondo del lavoro, preparando gli studenti in modo più completo per il loro futuro professionale. Tale collaborazione può essere estremamente vantaggiosa per gli studenti, le scuole e le aziende coinvolte. Questo progetto prevede un'integrazione dei PCTO con percorsi ITS attraverso una serie di iniziative quali: opportunità di stage o progetti pratici nelle aziende coinvolte negli ITS; visite aziendali volte ad una maggiore ed approfondita conoscenza da parte degli studenti di vari settori professionali coerenti al loro percorsi di studio; partecipazione a sessioni di orientamento organizzate dagli ITS; condivisione di risorse, esperienze e best practices con gli ITS e viceversa; partecipazione delle aziende a programmi di orientamento congiunti, eventi e progetti che coinvolgono sia gli studenti degli ITS che quelli delle scuole secondarie; organizzazione di corsi di formazione congiunti tra docenti degli ITS e delle scuole secondarie per garantire un allineamento delle competenze trasmesse agli studenti; creazione di progetti congiunti che coinvolgono studenti degli ITS e delle scuole secondarie, stimolando la collaborazione e la condivisione di conoscenze e competenze; scambio di feedback tra le scuole secondarie e gli ITS per valutare l'efficacia delle attività PCTO ed apportare eventuali miglioramenti; coinvolgimento delle aziende nel processo di valutazione per garantire la rilevanza delle competenze acquisite dagli studenti. Al fine di incrementare il numero degli iscritti e raggiungere il target PNRR assegnato, la Fondazione ha previsto l'erogazione delle borse di studio per gli iscritti che necessitino un sostegno concreto nel portare a termine il percorso formativo. Le borse di studio rappresentano un importante strumento di sostegno finanziario per gli studenti, consentendo loro di accedere all'istruzione superiore senza essere fortemente gravati dai costi associati. Verrà creato un processo di candidatura accessibile e trasparente per consentire agli studenti di presentare richiesta in base ai criteri stabiliti. La commissione di valutazione esaminerà le candidature in base ai criteri stabiliti con possibilità di interviste o altri strumenti di valutazione per ottenere una visione più completa dei candidati. Le borse di studio copriranno i costi di istruzione, alloggio e altre spese correlate. In questa fase le azioni di tutoraggio saranno amplificate per dare il massimo supporto agli studenti attraverso una comunicazione chiara riguardo alle modalità di assegnazione delle borse di studio e alle scadenze per la presentazione delle candidature, informazioni dettagliate sugli importi erogati e sulle condizioni per mantenere la borsa nel tempo.

### **Descrizione delle azioni che saranno intraprese per aumentare la partecipazione delle aziende ai processi formativi ai fini di un migliore collegamento con la rete di imprenditori**

La Fondazione ITS Meccatronico del Lazio ha intrapreso diverse attività volte ad aumentare la partecipazione delle aziende nei processi formativi e coinvolgere tali manager nei processi decisionali e di miglioramento della qualità dell'offerta formativa. Nel Comitato Tecnico Scientifico sono presenti ben otto rappresentanti del mondo aziendale su un totale di quattordici membri. Inoltre sono stati coinvolti i professionisti del settore chimico-farmaceutico in una serie di riunioni preliminari volte alla creazione dell'offerta didattica di questo nuovo profilo partito ad ottobre 2023, creando una sorta di comitato tecnico scientifico parallelo a quello ufficiale specializzato nelle tematiche del settore di riferimento. Allo stesso tempo le aziende percepiscono con chiarezza la necessità di investire per migliorare la produttività partecipando attivamente alle iniziative proposte dalla Fondazione. A tal proposito sono già nati progetti che coinvolgono i formatori dell'ITS e rappresentano una importante iniziativa per coinvolgere in maniera sempre più attiva i rappresentanti aziendali vista la loro percentuale di docenza pari ad oltre il 60%. Il progetto "Turn2Coach: le metacompetenze del Formatore ITS" si configura come un'iniziativa volta a rivoluzionare ed arricchire il ruolo del formatore nei percorsi degli Istituti Tecnici Superiori (ITS). L'obiettivo dichiarato è quello di far percepire ai formatori di essere parte integrante di un ecosistema didattico dinamico. Da evidenziare è il coinvolgimento attivo di un gruppo di lavoro di alto livello, che include la Fondazione ITS Meccatronico del Lazio e SFC Sistemi Formativi Confindustria. La collaborazione di queste istituzioni conferisce al progetto una solidità ed un'impostazione strategica, garanzie di successo e sostenibilità nel lungo termine. Sempre nell'ambito di un maggiore coinvolgimento aziendale in ambito formativo, la Fondazione ITS Meccatronico del Lazio, in collaborazione con Sistemi Formativi Confindustria, ha preso parte al programma Ambassador, sviluppato nell'ambito del progetto Digital Work-Based Learning. Il progetto WBL ha l'obiettivo di potenziare gli ambienti digitali di apprendimento basati sul lavoro, sostenendo percorsi di aggiornamento e sviluppo di competenze dei formatori, prevedendo il ricorso a tecnologie di realtà aumentata e virtuale, così da trasmetterle poi, con maestria, agli studenti della Fondazione. Il piano Ambassador offre l'opportunità ai formatori di diventare agenti del cambiamento e ambasciatori dell'apprendimento digitale, attraverso workshop e opportunità formative. A tal proposito, i docenti aziendali della Fondazione hanno partecipato ad un percorso formativo della durata di tre giorni presso la località tedesca di Karlsruhe, assieme a numerose ed illustri personalità del mondo della didattica, selezionate da vari istituti europei. Tale step rappresenta solo il primo passo di un più ampio processo che permetterà, nelle prossime fasi del progetto, attraverso un'effettiva collaborazione tra diversi attori europei, di sviluppare percorsi formativi realmente idonei a rispondere alle esigenze provenienti dal mercato del lavoro, in una realtà, come quella odierna, ormai immersa nel digitale. Altra iniziativa portata avanti dalla Fondazione per coinvolgere le imprese in ambito formativo è rappresentata dal Progetto Digitronics: Metodologie di Insegnamento Innovative per l'Apprendimento in Meccatronica, con lo scopo di incrementare le capacità nell'utilizzo delle metodologie didattiche digitali per l'insegnamento della meccatronica dei "Mechatronics Trainer" ovvero formatori, docenti e tutor aziendali. Il coinvolgimento delle aziende nei processi formativi, non solo rappresenta una enorme opportunità per tutti i soggetti coinvolti, ma è un processo necessario per creare sinergia e collaborazione.

**Descrizione delle modalità organizzative e delle azioni che saranno adottate dall'ITS Academy per garantire l'erogazione delle borse di studio, lo svolgimento delle attività di orientamento individuale e di gruppo e del tutoraggio in favore delle studentesse e degli studenti.**

La Fondazione ITS Meccatronico del Lazio prevede l'erogazione di borse di studio agli studenti più meritevoli che abbiano bisogno di un supporto economico al fine di portare a termine il percorso formativo. In tal senso verranno stabiliti i parametri per beneficiare delle borse di studio pubblicati nel prossimo bando di selezione per il biennio formativo 2024-2026. Nello specifico, sul sito della Fondazione verranno elencati i seguenti criteri:

**Selezione dei Beneficiari:** pubblicazione dei criteri di ammissione; periodo di candidatura con procedure chiare e trasparenti; costituzione di una commissione per la valutazione delle candidature. **Comunicazione dei Risultati:** comunicazione trasparente dei risultati ai candidati; pubblicazione della lista dei beneficiari. **Gestione Amministrativa:** creazione di gruppo di lavoro e tutor per la gestione amministrativa delle borse di studio; definizione di procedure per la distribuzione dei fondi in modo efficiente e puntuale.

L'ITS Meccatronico del Lazio è consapevole dell'importanza di far conoscere la propria realtà e la qualifica che offre poiché tali opportunità non sono ancora ampiamente diffuse tra i giovani e le loro famiglie. In risposta a questa sfida, si è posta l'obiettivo primario di implementare attività di orientamento sia in fase di ingresso che in fase di uscita, offrendo misure di accompagnamento al lavoro al termine dei percorsi formativi. L'attività di orientamento in uscita sarà organizzata attraverso una serie di incontri presso scuole, università e centri aggregativi. Questi incontri sono stati progettati per coinvolgere studenti e famiglie, con l'obiettivo di presentare i vantaggi dei percorsi ITS e di fornire informazioni dettagliate sulle opportunità formative ed occupazionali. La promozione dei progetti è stata estesa anche ai social network, utilizzando testimonianze aziendali e creando slogan che potessero catturare l'attenzione dei giovani. Brochure e locandine sono state utilizzate per evidenziare i contenuti formativi e le opportunità legate alla partecipazione ai percorsi ITS. Il sito internet della Fondazione è stato il mezzo principale per condividere informazioni e rispondere a richieste di chiarimenti. L'obiettivo di queste iniziative è avvicinare gli studenti e le famiglie all'offerta formativa degli ITS, puntando ad un aumento graduale delle iscrizioni. Si mira a coinvolgere attivamente le famiglie nel processo di orientamento dei giovani, incoraggiandoli a svolgere un ruolo educativo consapevole nell'orientamento dei propri figli. L'aspetto di collaborazione tra enti e strutture del territorio è altrettanto rilevante. La Fondazione si impegna a promuovere sinergie tra gli istituti tecnici e le realtà aziendali, creando una connessione efficace tra il mondo della scuola e il mondo del lavoro. Inoltre, è stata istituita una cooperazione stretta con l'Ufficio Scolastico Provinciale di Frosinone e Latina, oltre che con l'Ufficio Territoriale del Lavoro, al fine di garantire la massima diffusione dei percorsi dell'ITS Meccatronico del Lazio. La figura del tutor, sia nel seguire il processo di erogazione delle borse di studio, sia nel portare avanti attività di orientamento, è centrale e determinante per il successo di entrambi i processi. Attraverso il tutoraggio gli studenti saranno seguiti e supportati costantemente sia in fase di preiscrizione che durante il loro percorso formativo in aula e nel periodo di tirocinio in azienda. Gli studenti avranno nel tutor un punto di riferimento fondamentale che li seguirà aiutandoli nella gestione delle pratiche necessarie alla frequenza dei corsi, alla richiesta di eventuali borse di studio e soprattutto coinvolgendoli in progetti decisionali importanti che gli permetteranno di accedere agevolmente nel mondo del lavoro e soddisfare le loro esigenze e mettere a frutto le loro conoscenze.

**Descrizione delle attività di formazione e aggiornamento di docenti, esperti impegnati nella organizzazione ed erogazione dei percorsi ITS, operatori di settore, altre figure chiave della direzione, della progettazione e dell'orientamento.**

Il progetto "Turn2Coach: le metacompetenze del Formatore ITS" si configura come un'iniziativa volta a rivoluzionare e arricchire il ruolo del formatore nei percorsi degli Istituti Tecnici Superiori (ITS). Questo evento non è semplicemente un incontro, ma un catalizzatore di cambiamenti, mirato a sensibilizzare i formatori nei confronti della complessità del loro profilo e a promuovere una trasformazione sostanziale nel modo in cui svolgono il loro ruolo educativo. Al cuore di questa iniziativa sta il riconoscimento della profonda complessità del ruolo del formatore ITS e l'affermazione dell'importanza cruciale delle competenze quali progettazione didattica, integrazione di approcci pedagogici innovativi, utilizzo di strumenti per la didattica digitale e collaborazione attiva con il mondo delle imprese e il territorio. L'obiettivo dichiarato è quello di far percepire ai formatori di essere parte integrante di un ecosistema didattico dinamico. Questo presupposto conduce a una ridefinizione del ruolo del formatore, passando dall'essere semplicemente un insegnante a diventare un maestro, coach e mentore. L'accento si pone sulla trasmissione di consapevolezza agli studenti e sull'orientamento mirato per guidarli nella comprensione delle proprie attitudini, promuovendo una formazione più centrata sullo sviluppo individuale. Da evidenziare è il coinvolgimento attivo di un gruppo di lavoro di alto livello, che include la Fondazione ITS Meccatronico del Lazio e SFC Sistemi Formativi Confindustria. La collaborazione di queste istituzioni conferisce al progetto una solidità e un'impostazione strategica, garanzie di successo e sostenibilità nel lungo termine. Inoltre, l'evento non si limita a una mera condivisione di conoscenze, ma include un cruciale momento di networking. Questa componente permette ai partecipanti di interagire, scambiare idee e stabilire connessioni utili, creando un ambiente propizio per la costruzione di collaborazioni future e la condivisione di best practices. Sempre nell'ambito delle attività previste per l'aggiornamento di docenti e formatori, soprattutto provenienti dall'ambito aziendale, la Fondazione ITS Meccatronico del Lazio, in collaborazione con Sistemi Formativi Confindustria, ha preso parte al programma Ambassador, sviluppato nell'ambito del progetto Digital Work-Based Learning. Il progetto WBL ha l'obiettivo di potenziare gli ambienti digitali di apprendimento basati sul lavoro, sostenendo percorsi di aggiornamento e sviluppo di competenze dei formatori, prevedendo il ricorso a tecnologie di realtà aumentata e virtuale, così da trasmetterle poi, con maestria, agli studenti della Fondazione. Il piano Ambassador offre l'opportunità ai formatori di diventare agenti del cambiamento e ambasciatori dell'apprendimento digitale, attraverso workshop e opportunità formative. A tal proposito, i docenti aziendali della Fondazione hanno partecipato ad un percorso formativo della durata di tre giorni presso la località tedesca di Karlsruhe, assieme a numerose ed illustri personalità del mondo dell'insegnamento, selezionate da vari istituti d'Europa. Altra iniziativa portata avanti dalla Fondazione per coinvolgere tutti i soggetti coinvolti in ambito formativo, è rappresentata dal Progetto Digitronics: Metodologie di Insegnamento Innovative per l'Apprendimento in Meccatronica, con lo scopo di incrementare le capacità nell'utilizzo delle metodologie didattiche digitali per l'insegnamento della meccatronica dei "Mechatronics Trainer" ovvero formatori, docenti e tutor aziendali. Lo scopo della Fondazione è quello di ripetere questi eventi periodicamente calendarizzandoli come appuntamenti fissi fondamentali alla crescita dei formatori e contribuendo a dare loro sempre maggiori strumenti necessari a garantire una didattica agli studenti che sia pienamente in linea con le esigenze del mondo del lavoro che saranno chiamati a soddisfare nel prossimo futuro.

## Attività: Attività A.1 - Percorsi formativi di V livello EQF da 1.800 ore

### Descrizione

Percorsi formativi finalizzati al conseguimento del relativo diploma di specializzazione, in particolare collegati ai settori funzionali all'adeguamento delle competenze 4.0 e a settori di sviluppo strategici all'interno delle aree tecnologiche, di durata pari a 4 semestri (1.800 ore). Oltre al costo orario è prevista la remunerazione di una UCS di € 4.809,50 per ciascun anno completato positivamente da ciascun partecipante (ammissione all'anno successivo o all'esame finale).

### Dati finanziari

## Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base-Formazione	Tariffa oraria formazione	Costo orario	49,93 €	1800	89.874,00 €
Gestione	UCS annuale per partecipante a corso biennale	Costo annuo per destinatario	4.809,50 €	50	240.475,00 €
Importo totale attività					330.349,00 €

### Numero di edizioni dell'attività

4

### Importo totale (numero edizioni)

1.321.396,00 €

## Percorsi formativi previsti

**Elencare i percorsi formativi che si prevede di attivare inserendo un numero di percorsi corrispondente al numero di edizioni inserite nel piano finanziario.**

### Elenco dei percorsi formativi di V livello EQF da 1.800 ore

Titolo del percorso	Luogo di svolgimento (città)	Numero previsto di partecipanti
TS PER L'INNOVAZ. DI PROCESSI E PRODOTTI MECCANICI	FROSINONE	25
TS PER L'AUTOMAZ. ED I SISTEMI MECCATRONICI	FROSINONE	25
TS PER L'INNOVAZ. DI PROCESSI E PRODOTTI MECCANICI	FROSINONE	25
TS PER L'AUTOMAZ. ED I SISTEMI MECCATRONICI	ROMA	25

### Aree tecnologiche di riferimento dei percorsi programmati

- Efficienza energetica
- Mobilità sostenibile
- Nuove tecnologie della vita
- Nuove tecnologie per il made in Italy
- Tecnologie innovative per i beni e le attività culturali
- Tecnologie della informazione e della comunicazione

### Specificare il settore:

MECCANICA E MECCATRONICA

## Attività: Attività B.1 – Orientamento formativo - Percorsi individuali

### Descrizione

Azioni individuali di orientamento formativo e di didattica orientativa sia in entrata che in uscita per le studentesse e gli studenti interessati e per le loro famiglie. Le attività di orientamento hanno finalità di diffondere le opportunità offerte dai percorsi formativi ITS Academy, dei contenuti formativi per le diverse aree tecnologiche e delle certificazioni rilasciate all'esito dei percorsi, degli sbocchi occupazionali.

### Ulteriori dettagli

#### Numero di partecipanti per ciascuna edizione

1

### Dati finanziari

#### Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base-Formazione	UCS Esperto	Costo orario	45,00 €	2	90,00 €
				Importo totale attività	90,00 €

#### Numero di edizioni dell'attività

100

#### Numero di partecipanti complessivi alle attività

100

#### Importo totale (numero edizioni)

9.000,00 €

## Attività: Attività B.2 – Orientamento formativo - Percorsi di gruppo

### Descrizione

Azioni di orientamento formativo e di didattica orientativa sia in entrata che in uscita per gruppi di studentesse e studenti interessati e per le loro famiglie. Le attività di orientamento hanno finalità di diffondere le opportunità offerte dai percorsi formativi ITS Academy, dei contenuti formativi per le diverse aree tecnologiche e delle certificazioni rilasciate all'esito dei percorsi, degli sbocchi occupazionali.

### Ulteriori dettagli

#### Numero di partecipanti per ciascuna edizione

5

### Dati finanziari

## Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base-Formazione	UCS esperto (Personale direttamente impegnato nell'erogazione)	Costo orario	79,00 €	12	948,00 €
Indiretto	Altri costi necessari alla realizzazione dell'azione.				379,20 €
Importo totale attività					1.327,20 €

**Numero di edizioni dell'attività**  
130

**Numero di partecipanti complessivi alle attività**  
650

**Importo totale (numero edizioni)**  
172.536,00 €

## Attività: Attività C – Borse di studio e sostegno per lo svolgimento degli stage e dei tirocini formativi

### Descrizione

Borse di studio finalizzate a consentire il diritto allo studio per assicurare la frequenza dei percorsi formativi ITS Academy agli studenti e a contribuire alla copertura delle eventuali spese di vitto, alloggio e/o di viaggio agli iscritti.

### Dati finanziari

#### Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base-Formazione	Borse di studio per studenti fuori sede	Costo per destinatario	6.157,74 €	4	24.630,96 €
Base-Formazione	Borse di studio per studenti pendolari	Costo per destinatario	3.598,51 €	4	14.394,04 €
Base-Formazione	Borse di studio per studenti in sede	Costo per destinatario	2.481,75 €	5	12.408,75 €
Base-Formazione	Maggiorazione presunta per borse di studio	Costo per destinatario	1.020,00 €	3	3.060,00 €
Base-Formazione	Maggiorazione per tirocini all'estero	Costo mensile per destinatario	600,00 €	0	0,00 €
Importo totale attività					54.493,75 €

**Numero di edizioni dell'attività**  
1

**Importo totale (numero edizioni)**  
54.493,75 €

## Attività: Attività D – Formazione di docenti ed esperti

### Descrizione

Percorsi formativi e di aggiornamento rivolti a gruppi di minimo 9 docenti, esperti impegnati nella organizzazione ed erogazione dei percorsi ITS, operatori di settore e altre figure chiave della direzione, della progettazione e dell'orientamento.

## Ulteriori dettagli

### Numero di partecipanti per ciascuna edizione

10

## Dati finanziari

### Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base-Formazione	UCS formatore (personale direttamente impegnato nella formazione)	Costo orario	131,63 €	35	4.607,05 €
Indiretto	Altri costi necessari alla realizzazione dell'azione.				1.842,82 €
				Importo totale attività	6.449,87 €

### Numero di edizioni dell'attività

10

### Numero di partecipanti complessivi alle attività

100

### Importo totale (numero edizioni)

64.498,70 €

## Attività: Attività E – Tutoraggio e servizi di supporto alle studentesse e agli studenti

### Descrizione

Servizio di tutoraggio e supporto alle studentesse e agli studenti per sostenere la loro efficace partecipazione ai percorsi, con particolare riferimento alla frequenza di tirocini, anche all'estero, e nell'accesso alle borse di studio,

## Dati finanziari

### Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base-Formazione	Tutoraggio e supporto	Costo orario	34,00 €	5275.35	179.361,90 €
				Importo totale attività	179.361,90 €

## Indicatori

In questa sezione sono elencati gli indicatori comuni e i target dell'intervento, che saranno oggetto di monitoraggio e di rendicontazione. L'ITS dovrà indicare in sede di monitoraggio il numero di partecipanti ai percorsi formativi, secondo le categorie di genere ed età indicate, e il numero di studenti iscritti al sistema di formazione professionale.

Codice	Descrizione	Tipo indicatore	Unità di misura	Valore programmato
C10.B	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (UOMINI ETÀ 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10.C	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (UOMINI; 30-54)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10.D	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (UOMINI; 55<)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10.F	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (DONNE; ETÀ 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10.G	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (DONNE; 30-54)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10.H	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (DONNE; 55<)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10.L	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (NON-BINARIO 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10.M	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (NON-BINARIO; 30-54)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10.N	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (NON-BINARIO; 55<)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio

## Target

Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato

Nome Target	Unità di misura	Valore target	Trimestre di scadenza	Anno di scadenza
Numero di studenti iscritti al sistema di formazione professionale (ITS)	Numero	44	T4	2025

## Dati sull'inoltro

### Dichiarazioni

- Il legale rappresentante della fondazione ITS dichiara di obbligarsi a garantire il raggiungimento di milestone e target della linea di investimento di cui alla Missione 4 – Componente 1 - Investimento 1.5 “Sviluppo del sistema di formazione professionale terziaria (ITS)”, così come indicati nel progetto, nonché il principio DNSH, le condizionalità della linea di investimento, il divieto di “doppio finanziamento”, l’assenza di conflitti di interesse e tutti gli obblighi e adempimenti derivanti dall’applicazione dei regolamenti dell’Unione europea, delle norme nazionali sul PNRR e delle disposizioni attuative e delle circolari del Ministero dell’Economia e delle Finanze.

**Data**

06/12/2023

**IL LEGALE RAPPRESENTANTE**

Firma digitale del Legale rappresentante.