

FORMATO EUROPEO PER IL
CURRICULUM VITAE

INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **RITA IRENE CIPRIANI**

--

date	Nome e indirizzo del datore di lavoro
	Attività di traduttore in lingua francese
da sett.2014 ad oggi	. MIUR Liceo scientifico e linguistico di Ceccano Docente di lingua e civiltà francese
dal 2010 ad oggi	Attività di traduttore tecnico per perizie legali, traduzioni di racconti e fiabe, di sceneggiature per serie TV
Sett. 2000 – agosto 2014	. MIUR Liceo Maccari Frosinone piazza diamanti 1 Docente di lingua e civiltà francese . MIUR Scuola media Statale Castro dei Volsci
Sett. 1991 - Agosto 2000	Docente di lingua francese .
anno 1996-97	Docente formatore presso le scuole in progetti MIUR sulla didattica digitale
luglio 1990 - Agosto 1991	Segneri viaggi e crociere srl Roma - Ceccano Agente di viaggio - tour leader
gennaio 1990 - luglio 1990	. AIG INSURANCE GROUP ROMA VIA DI FONTANELLA BORGHESE Impiegata con mansioni di traduttore lingua inglese

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date 1989
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Laurea magistrale Lingue e letterature straniere
Università degli studi La Sapienza - facoltà di lingue e letterature straniere Roma,
Lingua e letteratura Inglese, francese e Anglo Americana
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita Laurea
- Livello nella classificazione nazionale 110/110 e lode

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione *INPS - Gestione dipendenti pubblici e UNICAS*
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio *Corso di 50 ore di aggiornamento su prevenzione e gestione del disagio scolastico a.s. 14-15*
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione *IRASE NAZIONALE - UIL scuola*
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio *Corso di formazione sulla progettazione europea interno all'accordo di rete "Europa 2020"*
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione *Liceo Scientifico e Linguistico Ceccano*
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio *Corso di formazione Uso delle tecnologie - secondo livello*

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione *Alliance Française - Fédération Italienne AF*

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio *Convegno internazionale - Giornate di Formazione per gli Insegnanti di Lingua Francese
Innovation technologique et changement durable en didactique des langues-cultures.
La classe inversée Stéphanie Grindatto
L'art contemporain au service du français. Michel Vergne Università di Bari*
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio *Progetto Internazionale Up2U (Up to University) - la lotta al drop out , creazione di alcune training paths per insegnanti"*

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione *DigiLab Centro Interdipartimentale di ricerca e servizio dell'Università degli Studi di Roma "La Sapienza"*

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Certificate of participation 25 ore di corso
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Up to University -Professional Development - First Module
from the 26th of april to the 30th of May 2018

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Le teorie per l'apprendimento e il ruolo delle tecnologie;
tecniche e strategie didattiche attive.
Le tecnologie nella didattica:
Piattaforme, ambienti e strumenti. Progettazione didattica.

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Master di primo livello in Tecnologie per l'apprendimento e per lo sviluppo di competenze con voti 110/110 23.03.2022
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Life coaching for teachers
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 19-24 settembre 2022 . Teacher Academy Ireland. 30 ore di corso

PRIMA LINGUA **FRANCESE**

- Capacità di lettura eccellente
- Capacità di scrittura eccellente
- Capacità di espressione orale eccellente

INGLESE

- Capacità di lettura eccellente
- Capacità di scrittura buono
- Capacità di espressione orale buono

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

Ascoltatrice attenta
 Solida capacità di comunicazione scritta e orale
 Risoluta e tenace
 Motivata ad aiutare gli altri
 Flessibile e adattabile
 Spiccate capacità relazionali
 public speaking
 Capacità a collaborare e a lavorare in gruppo
 Da cinque anni relatrice in convegni e presentazioni pubbliche di opere letterarie in collaborazione con le librerie Ubik.

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

Eccellente capacità organizzativa. Flessibilità nel lavoro di gruppo.
 Responsabile di progetti di scambio linguistico decennale.
 Coordinamento di lavoro di gruppo e progetti.
 Primo Collaboratore del dirigente scolastico dall'a.s. 2005 all'a.s. 2014
 Docente responsabile dei rapporti con gli enti locali e territoriali
 Docente responsabile dei progetti di scambio e stages dall'a.s. 2003 al 2014
 Pianificazione e supervisione di progetti di classe, gite e visite con oratori ospiti.
 Funzione strumentale FS5 orientamento in uscita a.s. 2014-15 e 2015-16

Funzione strumentale FS5 orientamento in entrata a.s. 2016-17
Docente tutor progetto Alternanza scuola-lavoro.
Responsabile di progetti di scambio linguistico.
Responsabile stages linguistici con alternanza scuola-lavoro.
Da sei anni inserita in un gruppo di lettura di cui anima il dibattito mensile.
Docente referente INBOUND studenti stranieri in Italia con programma di Exchange Year.

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

Utilizzo delle piattaforme e.learning.
Buona conoscenza degli ambienti windows/ open office
Uso delle google apps for education: Classroom- EDPUZZLE- MOODLE
Uso dei social networks

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

Tutte relative al ruolo di insegnante di scuola superiore.

Comunicazione chiara agli studenti e ai loro genitori degli obiettivi per tutte le lezioni, le unità, i progetti.
Somministrazione e valutazione di test e compiti per valutare i progressi degli studenti.
Definizione di un rapporto positivo con tutti gli studenti e i genitori mediante le chiamate a casa, le e-mail e l'associazione genitori-insegnanti.
Pianificazione e supervisione di progetti di classe, gite e visite con oratori ospiti.
Preparazione dei materiali di istruzione, compresa l'esecuzione delle fotocopie, la costruzione di bacheche, la valutazione dei compiti e l'allestimento delle aree lavorative.
DOCENTE FORMATORE SULLE TEMATICHE DELL'AUTONOMIA SCOLASTICA A.S. 1997-98.
Comunicazioni con i colleghi, gli amministratori e i genitori per soddisfare e superare gli obiettivi di insegnamento.
Creazione di un contesto di classe interattivo per mantenere l'interesse degli studenti e facilitare l'apprendimento.
Creazione di lezioni dinamiche e accattivanti con enfasi sul miglioramento delle capacità di comunicazione scritte e verbali degli studenti.
Coordinamento con il preside di facoltà per indirizzare tematiche disciplinari.
Definizione di chiari obiettivi per tutte le lezioni, le unità, i progetti.
Adeguamento dei metodi di insegnamento e dei materiali per soddisfare le necessità mutevoli degli studenti.
Impiego di una vasta gamma di tecniche di insegnamento per mantenere l'interesse degli studenti e massimizzare l'apprendimento individuale.
Insegnamento agli studenti a utilizzare le metodologie e le tecniche di risoluzione dei problemi durante i test.
Creazione di lezioni dinamiche e accattivanti con enfasi sul miglioramento delle capacità di comunicazione scritte e verbali degli studenti.
Selezione di libri di testo, attrezzature e altri materiali di istruzione.

PATENTE O PATENTI

Patente B

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del D.lgs. 196 del 30 giugno 2003.

Data 17 Gennaio 2019

Firma Rita Irene Cipriani